Lección 3
17 de Octubre de 2009

Adoración y consagración

Joyce Griffith

PARÁBOLA: La misionera

–"Quiero ser una misionera", –dijo Alicia.

–"¿Qué quieres decir?", –dijo su amiga Sandra.

–"Quiero superar las barreras culturales y contarles a los demás acerca de Jesús".

–"Entonces ve a los bares en el centro o como voluntaria en una misión de rescate. No necesitas irte a otro país".

–"Bueno... eso está bueno, pero yo quiero ir a vivir adonde haya gente completamente diferente, donde hablen una lengua distinta, se alimenten de manera diferente, donde tengan costumbres y hábitos distintos. ¡Quiero ser una verdadera misionera!"

Así es que Alicia se fue a tierras muy lejanas y se convirtió en una misionera. Les enseñaba a los niños en una escuela misionera y ayudaba en las tareas de un dispensario en un pueblo cercano. Los sábados formó una clase bíblica, donde le enseñaba a la gente a cantar y les contaba historias de la Biblia.

Una por una las personas se acercaban a ella y le decían, con palabras titubeantes: –"Señorita, por favor, cuéntenos acerca de los Estados Unidos. Queremos comer como usted lo hace en su casa. Queremos vestir ropas norteamericanas. Queremos hablar como lo hace la gente de su país".

Alicia le presentó a cada uno de los habitantes locales sus alimentos y costumbres. Se rieron al observar cómo comía *pochoclo* (palomitas de maíz) y opinaron que el chocolate era maravilloso. Les gustaron sus vestimentas y pantalones que ella pudo juntar para ellos y se los ponían junto con sus atavíos nativos. Copiaron su pronunciación y adquirieron un vocabulario bastante sustancioso. Alicia también les habló de Dios, Jesús, el cielo y los mandamientos de amor divinos. Y la gente aceptó todo lo que ella les dijo.

Finalmente fue hora de que Alicia regresara a casa. Y ella les preguntó a sus amigos nativos:

–"¿Qué fue lo que ustedes aprendieron mientras yo estuve aquí?".

–"Hemos aprendido que usted come de una manera extraña, que viste ropas raras y tiene una religión extraña", dijo uno de ellos. "Y verdaderamente desearíamos poder irnos a Estados Unidos con usted".

Y toda la gente exclamó: –"¡Sí! ¡Sí!".

Reflexiones orientadoras

¿Cuán fácil es para nosotros ir a alguna parte y ser totalmente cautivados por la cultura de allí? ¿O viajar a un lugar lejano y sentirnos honrados o reconocidos debido a nuestra cultura? ¿Es posible contar la historia de Cristo a cualquier cultura? Si tú eligieras vivir entre personas con diferentes hábitos y costumbres, ¿cuán importante sería comprender la historia y la cultura de esa gente? ¿Obrará Dios a través de la cultura, o a pesar de la cultura, para alcanzar sus corazones? ¿Pueden dificultar los elementos de una cultura la creencia en el verdadero Dios? Si es así, ¿deberíamos trabajar para rompe Dios penetrará a fuerza de trabajo cultura o a pesar de la cultura para alcanzar sus corazones? ¿Pueden dificultar los elementos de cultura creencia en el Dios verdadero? ¿Si es así, deberíamos trabajar para reducir estos elementos para acomodarlos a una religión centrada en Dios?

1. **La cultura de los tiempos antiguos.** Cuando lees acerca de todas las reglas, ceremonias, procedimientos y rituales que el pueblo de Dios tuvo que seguir durante su peregrinaje a través del desierto, ¿no te sientes algo distanciado de esas personas? ¿Puedes imaginarte levantando un altar al frente de tu iglesia para que puedan allí ofrecerse sacrificios? ¿Qué pensaría la gente si quemaras incienso cada sábado en el estacionamiento de la iglesia? ¿Y si ofrecieras animales como sacrificio? ¿No estarías algo avergonzado o a la defensiva al seguir tales prácticas? ¿Sirvieron estos actos como recordativos de las creencias acerca de Dios que el pueblo ya había adquirido? ¿O estaban ellos aprendiendo algo que Dios quería que aprendieran a través de todos los mecanismos que les eran inculcados? ¿Piensas que los pueblos circundantes obtuvieron una vislumbre de algunas de estas ceremonias y su peregrinaje se concretó en un aislamiento total?

2. **Los sacrificios en el altar.** ¿Has buscado alguna vez una evidencia bíblica contundente de que el pueblo de Dios entendió que el sacrificio de Jesús era predicho a través de sus ritos? ¿O crees que los principios del sacrificio de Jesús fueron provistos sin todos los detalles? Con la ventaja de algunos miles de años, ¿puedes ver claramente el paralelismo entre el sistema sacrificial con el conocimiento del pecado, su eliminación y la vida y la muerte

de Jesús como el Cristo? ¿Piensas que es más fácil para nosotros hoy ver la conexión entre el sistema sacrificial y el papel que juega Jesús en nuestra salvación de lo que lo era para los israelitas en su peregrinaje a través del desierto? ¿Siempre Dios hace provisión respecto de lo que debemos aprender y no debemos aprender? ¿Cuál es la importante lección que Dios quería que su pueblo aprendiera en el desierto acerca del pecado y de la manera en cómo Él se encarga de él? Esta lección ¿tiene aplicaciones para nuestros días? Si es así, ¿de qué maneras?

3. **Un sacrificio vivo.** ¿Por qué razón piensas que Dios escogió a la tribu de Leví para cumplir con el rol del sacerdocio? ¿Fue esta una decisión arbitraria o los levitas hicieron méritos para recibir este honor tan especial? ¿Dios designa a las personas para servir en cargos de liderazgo debido a sus habilidades? ¿Qué significa ser un "sacrificio vivo"? ¿Podemos calificar tú o yo como un sacrificio vivo en nuestros días? Si es así, ¿de qué manera? ¿Mostraríamos más reverencia en nuestros templos si nuestros ministros llevasen puesto vestiduras como las que llevaban los antiguos sacerdotes en Israel? ¿Deberíamos tener más ceremonias y más ritos en nuestra iglesia para ayudarnos a comprender lo esencial en el plan de salvación? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Son importantes las festividades religiosas en nuestra iglesia actual? Si no es así, ¿deberían serlo? Justifica tu respuesta.

4. **La presencia de la Santidad.** ¿Predicamos hoy que todos los hijos de Dios tienen acceso a su Trono? Si es así, ¿por qué razón piensas que el Señor estableció barreras para que todos, con excepción del Sumo Sacerdote, entraran allí? ¿Cuán Santo es Dios? ¿Requiere su Santidad que nosotros nos mantengamos a una distancia respetuosa de Él? ¿Cambió la necesidad de mantener dicha distancia a partir de la encarnación? ¿De qué manera le demostraremos honor y respeto al Señor a lo largo de la eternidad? El uso continuo de símbolos tales como el arca del pacto o los panes sagrados, ¿sería de ayuda para alcanzar el cielo? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Cómo manejamos el concepto de la respetuosa distancia a mantener respecto de Dios en la actualidad? ¿Es en esto que necesitamos inspirar una mayor reverencia? ¿O nuestra mayor necesidad es percibir a Dios como un amigo íntimo nuestro? ¿Han cambiado nuestras necesidades a través de los siglos?

5. **Haciendo expiación.** ¿Qué significa la palabra "expiación"? ¿Quién provee expiación por nuestros pecados? ¿De qué manera los levitas recibieron el deber de proveer expiación para sus compatriotas judíos? Una mera persona, ¿puede ofrecer expiación por la otra? La Lección manifiesta que los levitas hicieron por los demás israelitas lo que éstos no podían hacer por ellos mismos, y es en este sentido que ellos hacían expiación. ¿Es esto difícil de comprender para ti? Si no es así, ¿cómo le explicarías el concepto de expiación sacerdotal a alguien que podría estar algo desconcertado con respecto a esto? Si todavía estas confundido, pregúntate a ti mismo si el pueblo de Israel necesitaba un ministerio especial que ayudara a proteger-

los en el desierto. ¿Se aseguró Dios de que su pueblo tuviera abundantes neutralizadores o paliativos de las tragedias a lo largo de su peregrinaje? ¿Provee Dios la misma protección para nosotros hoy?

6. **El candelabro.** ¿Has visto alguna vez un candelabro (menorah)? ¿Qué piensas que debería representar el candelabro que se utiliza en algunas ceremonias nupciales? ¿De qué manera la menorah podría ser útil como representativo del culto de adoración cristiano? ¿No podía alguien cualquiera encargarse de la responsabilidad de llenar las siete lámparas con aceite cada día? ¿Por qué entonces los sacerdotes fueron asignados con ese rol? ¿Tiene el número "siete", en lo que respecta a las lámparas de la menorah, un significado especial? ¿Cuál es ese significado? ¿Tenemos necesidad de una continua luz en nuestras vidas? ¿Podemos obtener esa luz en un lugar oscuro a medida que peregrinamos a través de esta vida? En el suministro continuo de aceite, simbolizando el Espíritu Santo, ¿continúa disponible para nuestra menorah espiritual? ¿Cómo podemos mantener el aceite fluyendo de manera que la luz nunca se apague?

7. **La reverencia.** Vez tras vez los israelitas representaron ceremonias enfatizando el enorme poder de Dios y la necesidad de la reverencia. ¿De qué manera la separación física de las personas de los símbolos más sagrados ayudan a apoyar el concepto de reverencia? ¿Fue siempre reverente el pueblo de Dios en el desierto, o algunas veces olvidaron la santidad de su Dios? ¿Y hoy? ¿Le damos a Dios el respeto que Él merece? ¿Es posible ser reverente en una iglesia ruidosa, con un montón de gente charlando? Si es así, ¿cómo? ¿Qué pasos tomarías si quisieras que tu iglesia sea más reverente? El concepto de reverencia, ¿tiene tanta importancia en la actualidad como la tenía en los días del Antiguo Testamento? Explica tu respuesta.

© Joyce Griffith

Traducción: Rolando D. Chuquimia
© RECURSOS ESCUELA SABÁTICA

RECURSOS ESCUELA SABATICA
Rolando D. Chuquimia (rdchuquimia@ciudad.com.ar)
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
www.elistas.net/lista/EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática